



GUÍA 5: PLAN DE REDACCIÓN I  
TALLER PSU LENGUAJE  
PROFESOR: ÁLVARO GARCÍA V.-

**I INTRODUCCIÓN**

El ejercicio “Plan de redacción” es, junto a “Conectores”, uno de los medios por los cuales se intenta determinar cuán hábil es el postulante al momento de redactar un texto.

Dicho ejercicio se compone, en primera instancia, de un número variable de enunciados u oraciones enumerados (generalmente 5) que se encabezan por un título. A estos le siguen un conjunto de cinco alternativas que presentan las ordenaciones posibles.

Ejemplo:

“Artículo de costumbres” (oficial 2007)

1. Jotabeche (José Joaquín Vallejo) cultivó el género.
2. De escritura sencilla, descriptiva y liviana.
3. Relato de corte realista: muestra hábitos típicos de una sociedad.
4. Destaca algunos aspectos de nuestra identidad.
5. Su intención: entretener (carácter humorístico).

- A) 5-4-3-2-1
- B) 5-3-2-4-1
- C) 1-3-5-4-2
- D) 3-2-5-4-1
- E) 2-5-3-4-1

El desafío es que el postulante ordene las expresiones enumeradas de tal forma que la enumeración propuesta sea la base de un texto virtual cohesivo y coherente, es decir, el esquema de un texto adecuado en el plano formal y de contenido. En el plano de la cohesión, los enunciados presentan (o pueden presentar) marcas lingüísticas que los relacionen: pronombres, sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios y conectores.

En el plano de la coherencia, los enunciados presentan unidad temática, porque trata de un mismo asunto que progresa, o se desarrolla, según los nuevos datos que aporte cada uno de ellos. El título es fundamental al momento de decidir sobre la coherencia del ejercicio, ya que cumple al menos las funciones de expresar el tema del ejercicio e indicar, en algunos casos, la ordenación de los enunciados.

Debemos considerar siempre el título, porque manifiesta la intencionalidad o el sentido último del plan de redacción.

**II LA ORGANIZACIÓN DE LOS TEXTOS**

Los enunciados de los ejercicios de plan de redacción se ordenan según la intencionalidad comunicativa expresada en el título y según las evidencias formales que en ellos se constatan. No se rigen para su resolución en algún criterio externo, dicho de otro modo, no hay un ‘molde’ para crear, ni una ‘máquina’ para resolver estos ejercicios.

Sin embargo, deben notarse ciertas ‘estructuras’ en los textos que permiten organizar las partes de una redacción virtual. De forma sencilla y general, podemos distinguir textos con estructura narrativa, descriptiva, expositiva y argumentativa. Para el caso de plan de redacción, los textos más importantes son los de estructuras narrativa y expositiva.

1) Los textos narrativos

Los textos con estructura narrativa presentan una secuencia temporal en la cual, objetos concretos o seres se transforman mediante un proceso que se despliega cronológicamente (pasado → presente → futuro). La estructura narrativa básica es:

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| Situación inicial | : Presentación |
| Quiebre           | : Cambios      |
| Nueva situación   | : Término      |

Ejemplo:

“La aventura de los molinos de viento” (oficial 2004)

1. Embestida de don Quijote a los molinos de viento.
2. En su imaginación, don Quijote ve, en lontananza, un grupo de gigantes.
3. Sancho no ve gigantes, según don Quijote, por culpa del mago Frestón.
4. Descalabro de don Quijote. Socorro y recriminación de su escudero.
5. Sancho Panza solo ve molinos de viento.

- A) 2-1-4-5-3
- B) 5-3-2-1-4
- C) 2-5-3-1-4
- D) 1-2-5-3-4
- E) 2-1-3-4-5

## 2) Los textos expositivos

Los textos expositivos entregan información y explican para construir o incrementar el conocimiento. Suponen una interacción formal de transmisión cultural. Este texto tiende a ordenar la información deductivamente, es decir, a establecer un principio general (amplio y abarcador) desde el cual deriva o desprende resultados particulares. También, tiende a disponer la información según causas y efectos.

Fundamentales en el discurso expositivo son la DEFINICIÓN, la CARACTERIZACIÓN, y la CLASIFICACIÓN:

- Definir es “fijar con claridad y exactitud la significación de una palabra o la naturaleza de una cosa”.
- Caracterizar es “determinar los atributos peculiares o distintivos de una persona o cosa”. La caracterización completa una definición, concediéndole mayor especificidad.
- Clasificar es “ordenar o disponer por clases según un determinado criterio”.

La estructura expositiva puede presentar muchas variedades, suele contener las siguientes informaciones:

|                                   |
|-----------------------------------|
| Idea más amplia que el tema       |
| Antecedentes y presupuestos       |
| Identificación del tema           |
| Definiciones                      |
| Orígenes                          |
| Características y clasificaciones |
| Funciones o usos                  |
| Ejemplos                          |
| Efectos y repercusiones           |

Ejemplo:

“El texto expositivo” (oficial 2006)

1. Explicación respecto de objetos y fenómenos.
2. Predominio de la actitud objetiva.
3. La exposición: eventualmente asociada con la argumentación.
4. Etapas de la exposición: documentación, disposición, elocución.
5. Discurso científico: un tipo de texto expositivo.

- A) 1-4-3-2-5
- B) 5-4-1-3-2
- C) 2-3-5-4-1
- D) 1-2-3-4-5
- E) 5-2-1-3-4

## 3) los textos descriptivos

Los textos descriptivos son aquellos en que los objetos y seres que denota el discurso presentan sus atributos o cualidades. La estructura descriptiva básica es: Lo descrito: objetos o seres

Las partes de lo descrito Los atributos de lo descrito y de sus partes. En los ejercicios de plan de redacción, lo descriptivo tiende a aparecer como una secuencia descriptiva, es decir, la descripción, en este tipo de ejercicios, aparece como un recurso de la narración y de la exposición.

Ejemplo de secuencias descriptivas en la narración:

1. “Anselmo Turmeda, un escritor contradictorio” (oficial 2004)

1. Al ingresar a la orden franciscana, estudia Teología en Bolonia.
2. Sus contradictorios escritos reflejan la asimilación de las doctrinas racionalistas sensualistas.
3. Trasladado a Túnez, donde reniega de la religión cristiana y se convierte a la mahometana.
4. Sus amplios conocimientos y dominio de la lengua árabe lo convierten en un personaje influyente.
5. En Palma de Mallorca, su tierra natal, cursa estudios de gramática y lógica.

- A) 5-4-1-2-3
- B) 1-5-4-3-2
- C) 2-4-5-1-3
- D) 5-1-3-4-2
- E) 1-2-3-4-5

Ejemplo de secuencias descriptivas en la exposición:

2. “Las náyades”

1. Representadas como jóvenes y hermosas; apoyadas sobre una urna de la que mana agua.
2. De cabellera ceñida por una corona de cañas.
3. En la Grecia antigua se le sacrificaban cabras, corderos y libaciones de vino.
4. Ninfas de los ríos, arroyos y fuentes.
5. Habitantes de cuevas próximas al mar y de las orillas de los arroyos o bosques.

- A) 1-2-4-3-5
- B) 5-1-2-4-3
- C) 3-4-1-2-5
- D) 4-5-1-2-3
- E) 5-1-3-2-4

Todo lo comentado hasta ahora es sólo una referencia. Se han mostrado esquemas rígidos, en cambio, las ocurrencias de los textos reales pueden tomar con toda libertad en su estructuración secuencias narrativas, descriptivas, expositivas o argumentativas según les sirva a sus fines. Lo que se ha pretendido es plantear que los textos no se organizan al azar, sin embargo, no se les imponen moldes en su creación.

Por ello, al momento de contestar un ejercicio de plan de redacción piense, según la información entregada, más en sentidos e intenciones comunicativas que en moldes o fórmulas de respuesta.

### EJERCICIOS DE APRESTAMIENTO

I. Indique en cada caso CUÁL o CUÁLES ideas son más amplias que el título.

1) La obra poética de Gabriela Mistral

- A) Análisis del poema “Balada”.
- B) Vida de Gabriela Mistral.
- C) “Desolación”, su libro de poesía más difundido.
- D) Principales poetas chilenos.
- E) La obra de Gabriela Mistral.

2) La conquista de Chile

- A) Fundación de Santiago.
- B) Pedro de Valdivia, conquistador de Chile.
- C) La lucha contra los araucanos durante el siglo XVI.
- D) Ciudades fundadas por Valdivia en el Sur.
- E) Los grandes descubrimientos geográficos

3) Terapia ocupacional

- A) Carreras del área Salud.
- B) Objetivos de Terapia Ocupacional
- C) ¿Qué hace el Terapeuta Ocupacional?
- D) Lista de carreras que ofrece la U. de Chile.
- E) Terapia Ocupacional y Kinesiterapia.

4) El Castellano

- A) Origen del castellano o español.
- B) Las lenguas indoeuropeas.
- C) Característica del castellano.
- D) Idiomas derivados del latín.
- E) Las lenguas que se hablan en Latinoamérica.

5) La contaminación ambiental en Santiago

- A) La contaminación del ambiente.
- B) El “smog” en Santiago.
- C) Principales ciudades contaminadas.
- D) Índices de contaminación ambiental en Santiago.
- E) Tipos de contaminación en las metrópolis modernas.

II. Dada la importancia de la DEFINICIÓN, la CARACTERIZACIÓN, y la CLASIFICACIÓN; diferéncielas en los ejercicios siguientes. Asigne a la definición el número 1, a la caracterización el número 2 y a la clasificación el número 3.

01.

- ..... Tabaquismo: principal causa de enfisema pulmonar.
- ..... Enfermedad invalidante.
- ..... Tabaquismo compulsivo, tabaquismo crónico.
- ..... Carencia de oxígeno, dependencia orgánica, salivación por carencia, etc.

02.

- ..... Predominio de violencia y horror en la literatura infantil actual.
- ..... Claramente diferenciables: la de ayer, con moraleja, la de hoy, sin ella.
- ..... Género literario dirigido a los pequeños lectores.
- ..... Generalmente cuentan con personajes de animales antropomorfizados.

03.

- ..... Tenemos letras vocales y consonantes.
- ..... Signos que representan un sonido o articulación de un idioma.
- ..... La “a”, “e” y “o” son vocales fuertes.
- ..... La letra es también el conjunto de las palabras del canto.

04.

- ..... Manos suaves, manos fuertes, manos generosas, manos cínicas.
- ..... Parte del brazo desde la muñeca hasta la extremidad de los dedos.
- ..... El pulgar, que puede oponerse a los otros dedos de distinto largo, posibilita el manejo delicado de los objetos.

05.

- ..... Permiten cubrir distancias en poco tiempo.
- ..... Auto: por sí mismo, móvil: que se mueve.
- ..... Fíat, Peugeot, Ford, Datsun: algunas marcas.
- ..... Dirección hidráulica, cierre centralizado de puertas, servo-frenos.

06.

- ..... Animal artrópodo de respiración tráqueal.
- ..... Poseen seis patas y dos o cuatro alas.
- ..... Ortópteros, dípteros, himenópteros, etc.
- ..... La mayor parte sufre metamorfosis en su desarrollo, pasando por larva y ninfa antes de su forma definitiva.
- ..... El cuerpo está dividido en tres partes: cabeza, tórax y abdomen.

III. La adecuada exposición de un tema suele comenzar por la DEFINICIÓN del mismo. Dados un título y dos enunciados determine su orden correcto.

1) “Los vampiros, una leyenda muy antigua” (Of. 1997)

- A) Los vampiros o demonios chupan la sangre de las personas y tienen trato carnal con sus víctimas.
- B) Según una creencia popular muy antigua, espectros o cadáveres que salen de sus tumbas en forma de murciélagos.

Orden:

.....

2) “La paciente y provechosa oveja” (Of. 1996)

- A) Rumiante arciodáctilo (pezuña hendida) pariente de los bovinos (bueyes).
- B) Un animal domesticado desde la más remota prehistoria, junto con la cabra.

Orden:

.....

3) “El tomate” (Of. 1996)

- A) Utilizada en Italia como planta ornamental con el nombre de pomodoro (manzana de oro).
- B) Fruto originario de Perú, México y Ecuador.

Orden: .....

4) “La vida en las profundidades” (Of. 1995)

- A) La zona marina abisal: 5.000 metros o más de profundidad.
- B) Condiciones de la región abisal: enorme presión, carencia de luz solar, escasez de oxígeno, bajas temperaturas.

Orden: .....

5) “El ciego que alumbró el camino” (Of. 1997)

- A) Hasta el siglo pasado los faros tenían que ser atendidos por “torreros” que encendían y cuidaban la luminaria.
- B) Los faros: señales indispensables para la navegación por rutas peligrosas.

Orden: .....

6) “El ecomóvil” (Of. 1994)

- A) Moto de dos plazas con cubierta aerodinámica y ruedas laterales retractiles.
- B) Vehículo de ventajosas cualidades anticontaminantes.

Orden: .....

7) “Rapa Nui” (Of. 1992)

- A) Situada a 3.760 kms. al Oeste de Caldera.
- B) Isla volcánica de forma triangular y sólo 180 kms. cuadrados de superficie.

Orden: .....

8) “Importancia del libro” (Of. 1992)

- A) Intención de transmitir un mensaje que el autor juzga importante.
- B) Un conjunto de ideas, de conocimientos, de sentimientos transmitidas a través del lenguaje escrito.

Orden: .....

9) “Enfisema pulmonar” (Of. 1992)

- A) Tabaquismo: principal causa de enfisema pulmonar.
- B) Es una enfermedad invalidante.

Orden: .....

10) “Los samurayes” (Of. 1990)

- A) Institución tradicional japonesa, basada en el honor y la lealtad.
- B) Los samurayes: hombres de armas que se sometían a una disciplina física y moral.

Orden: .....

### Ejercicios

I. Enumere los enunciados utilizando los indicios lingüísticos existentes.

- 1) (\_\_\_\_) El Jazz, menos difundido, ha contado siempre con un número reducido pero ineludible de adeptos.  
(\_\_\_\_) La música Pop es casi la única que se escucha en las radios.  
(\_\_\_\_) La música selecta, en cambio, goza de esporádicos seguidores, dependiendo de la oscilante moda.
- 2) (\_\_\_\_) Menos efectiva para algunos, la homeopatía no ha logrado ser una medicina alternativa.  
(\_\_\_\_) La medicina alopática es, en la práctica, la única opción utilizada por los médicos para el tratamiento de sus pacientes.  
(\_\_\_\_) Tal es el caso de la medicina naturista, reducida a unos cuantos yerbateros.

- 3) ( ) También es apreciada en Europa.  
 ( ) La literatura latinoamericana actual es un orgullo de la gente de habla hispana.  
 ( ) Pero no es sólo el Viejo Mundo, sino además Estados Unidos, quien lee a María Luisa Bombal más que a los coterráneos.
- 4) ( ) De los caballos árabes prefiero la elegancia de los negros.  
 ( ) Pero un caballo árabe negro debe de tener las patas delgadas, largas y fuertes.  
 ( ) Otras son las exigencias para un caballo inglés.
- 5) ( ) Sin embargo la vida es bella, independientemente de lo que digan los unos y los otros.  
 ( ) Vivir es ir acumulando frustraciones.  
 ( ) Dicha sentencia no es compartida por todos los psicólogos.
- 6) ( ) La NASA elude hablar de la existencia de los OVNIS.  
 ( ) Pese a innumerables testimonios, se mantiene el mutismo  
 ( ) A pesar de todo, nada es seguro respecto del asunto OVNI.

II. De acuerdo con el título o tema dado, ordene las siguientes parejas de enunciados y trate de explicar el criterio que usó en su respuesta.

I. “Un gigante americano”

- 1) A) La sequoia, enorme árbol conífero oriundo de América.  
 B) Hábitat de la sequoia: bosques del oeste de América del Norte.

Orden:.....  
 Justificación:.....

- 2) A) La sequoia, enorme árbol conífero oriundo de América.  
 B) Árboles autóctonos del continente americano.

Orden:.....  
 Justificación:.....

- 3) A) Actualmente protegida dentro de reservas forestales.  
 B) La tala indiscriminada: peligro de extinción para la especie.

Orden:.....  
 Justificación:.....

II. “Un nuevo zoológico para Santiago”

- 1) A) Requisitos ideales de un zoológico moderno.  
 B) Importancia cultural de las colecciones de animales.

Orden:.....  
 Justificación:.....

- 2) A) Bosquejo de un nuevo proyecto de zoológico para la capital.  
 B) Descripción crítica del zoológico de Santiago.

Orden:.....  
 Justificación:.....

- 3) A) Bosquejo de un nuevo proyecto de zoológico para la capital.  
 B) Posible financiamiento del nuevo zoológico de Santiago.

Orden:.....  
 Justificación:.....

III. “Las ciudades”

- 1) A) Un conjunto de edificaciones y espacios destinados a albergar la vida y actividades de una comunidad.  
 B) Origen: aprovechamiento de un lugar geográfico favorable para satisfacer necesidades de un grupo humano.

Orden:.....  
 Justificación:.....

- 2) A) Muchas ciudades nacieron como reductos fortificados, campamentos de trabajo o factorías comerciales.
- B) Encrucijadas de rutas, márgenes de ríos o mares, territorios fértiles: los sitios más frecuentes de apareamiento de ciudades.

Orden:.....  
 Justificación:.....

- 3) A) La ciudad de Copiapó tuvo su origen en los campamentos mineros que se instalaron para la explotación del mineral de plata de Chañarcillo.
- B) Muchas ciudades nacieron como reductos fortificados, campamentos de trabajo o factorías comerciales.

Orden: .....  
 Justificación:.....

IV. “La influenza o gripe”

- 1) A) Síntomas iniciales: fiebre, catarro, mareos, respiración dificultosa.
- B) La gripe: enfermedad provocada por un virus mutante.

Orden: .....  
 Justificación:.....

- 2) A) Último brote epidémico mundial: antibióticos contuvieron la mortalidad.
- B) Primer reporte de epidemia: por Hipócrates, en el año 412 a. de C., en Atenas.

Orden:.....  
 Justificación:.....

- 3) A) De no ser tratada con fármacos antibióticos, puede tener consecuencias fatales.
- B) Las víctimas mueren por atroces ataques de tos.

Orden:.....  
 Justificación:.....

V. “El circo”

- 1) A) Testimonios de su remota existencia en los dibujos de acróbatas, en las tumbas egipcias.
- B) Desconocimiento de la época y lugar de origen del circo.

Orden:.....  
 Justificación:.....

- 2) A) Los circos actuales son verdaderas empresas itinerantes orientadas principalmente al público infantil.
- B) Payasos, malabaristas y trapevistas no pueden faltar en los circos de hoy.

Orden:.....  
 Justificación:.....

- 3) A) Entre los espectáculos masivos de entretención, el circo es el que goza de mayor popularidad.
- B) Todas las culturas han desarrollado espectáculos de entretención masiva.

Orden: .....  
 Justificación:.....

VI. “Una exposición”

- 1) A) Roberto Matta: pintor chileno surrealista.
- B) Matta, amigo de André Bretón, creador del surrealismo.

Orden:.....  
 Justificación:.....

- 2) A) La muestra: 55 obras con la evolución pictórica del artista.
- B) La exposición: en el Museo Nacional de Bellas Artes.

Orden: .....  
 Justificación:.....

- 3) A) La exposición: éxito de público y crítica especializada.
- B) Inauguración: el día del cumpleaños número 80 del pintor.

Orden. ....  
 Justificación:.....

II. Dadas tres oraciones, determine la secuencia correcta.

1. 1) Surge el bolígrafo o lápiz pasta.  
2) Con este invento se acabaron las manchas de tinta en la ropa.  
3) El hombre siempre busca el perfeccionamiento de lo que hace.

Respuesta: .....

2. 1) La lepramatosa es más contagiosa y provoca mutilaciones.  
2) La tuberculoide forma placas en la piel y atrofia muscular.  
3) Enfermedad bacteriana producida por el bacilo "Mycobacterium leprae".

Respuesta: .....

3. 1) Ventajas del computador.  
2) Tecnología.  
3) Tecnología informática.

Respuesta: .....

4. 1) Tierra fecunda, abundante en recursos naturales de fácil explotación.  
2) Centra su economía en la exportación maderera.  
3) País bendito por Dios.

Respuesta: .....

5. 1) Estudios universitarios.  
2) Currículo de vida.  
3) Antecedentes académicos.

Respuesta: .....

6. 1) De ahí que el conductismo nos hable de condicionamiento operante.  
2) El conexionismo de Thorndike fue la base que posibilitó la teoría del condicionamiento reflejo.  
3) Se supera así al caduco psicoanálisis.

Respuesta: .....

7. 1) La relación simbiótica ocupa un capítulo extenso, pues refleja una forma común en la pareja moderna.  
2) Erich Fromm analiza la cuestión del amor en relación a la pareja humana.  
3) Supone la psicoddependencia neurótica en donde la pareja se sostiene por la interacción de sus problemáticas.

Respuesta: .....

8. 1) Extracción de la plata.  
2) Prospección del terreno.  
3) Fundición del metal.

Respuesta: .....

9. 1) Sutura perfecta.  
2) Detección del tumor.  
3) Extracción del tumor.

Respuesta: .....

10. 1) Continente.  
2) País.  
3) Planeta.

Respuesta: .....

11. 1) Comprar los ingredientes.  
2) Al horno por 50 minutos.  
3) Se sirve con salsa de ciruelas.

Respuesta: .....